

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АКУШЕРСКОЙ ПАТОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Профиль направления подготовки: _____
код, наименование

Кафедра: __ акушерства и гинекологии ФДПО
Форма обучения __ очная__

Нижний Новгород
2021

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экстренная помощь при акушерской патологии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экстренная помощь при акушерской патологии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестовый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
4	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------

УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 7, ПК-5, ПК- 6, ПК-10	Текущий	<p>Раздел 1 Преэклампсия, эклампсия. Тромботические микроангиопатии в акушерстве.</p> <p>Раздел 2 Массивные акушерские кровотечения.</p> <p>Раздел 3 Эмболия амниотической жидкостью.</p>	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Тестовый контроль</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
--	---------	--	--

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач, Оценочные средства для текущего контроля.

4.1 Вопросы для собеседования (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

1. *Определение, классификация, этиология, патогенез гипертензивных расстройств при беременности.*
2. *Клинические проявления и критерии диагностики преэклампсии и эклампсии.*
3. *Выбор оптимальной тактики ведения, лечения и родоразрешения у пациенток с преэклампсией и эклампсией.*
4. *Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии при беременности, в родах и послеродовом периоде.*
5. *Неотложная помощь при эклампсии при беременности, в родах и послеродовом периоде.*
6. *Прогнозирование риска развития и профилактика преэклампсии.*
7. *Критерии диагноза ТМА. Морфологическая картина и клинико-лабораторные признаки ТМА.*
8. *Принципы ведения и схемы лечения ТМА в акушерстве.*
9. *Определение, этиология, патогенез, классификация акушерских кровотечений.*
10. *Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений у пациенток акушерского профиля.*
11. *Оценка объема и степени тяжести кровопотери.*
12. *Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении.*
13. *Анестезиологическое пособие при массивной кровопотере.*
14. *Методы поэтапного хирургического гемостаза при акушерских кровотечениях.*
15. *Технология интраоперационной реинфузии аутоэритроцитов.*
16. *Профилактика послеродовых кровотечений.*
17. *Профилактика и коррекция коагуляционных нарушений при кровотечениях.*
18. *Геморрагический шок: патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии.*
19. *Определение, стратификация риска развития и критерии постановки диагноза ЭАЖ.*
20. *Клинические симптомы и дифференциальная диагностика ЭАЖ.*
21. *Патологоанатомическая диагностика ЭАЖ.*
22. *Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при ЭАЖ, показания для продленной ИВЛ.*
23. *Краткосрочные и отдаленные осложнения ЭАЖ.*

4.2 Ситуационные задачи (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

- Задача 1 <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=204999>
Задача 2. <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=196215>
Задача 3. <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=205003>
Задача 4. <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=205007>
Задача 5. <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=196605>
Задача 6 <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=196604>

4.4. Вопросы тестового контроля (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

Тестовый контроль <https://sdo.pimunn.net/mod/quiz/view.php?id=196700>

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Содержание оценочного средства (вопросы, темы рефератов.)

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

5.1.1. Вопросы к зачёту по дисциплине

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Преэклампсия. Определение, современная классификация. Причины развития и патогенез данной патологии. Влияние на плода.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
2. Преэклампсия. Современный скрининг преэклампсии в условиях амбулаторной службы. Группы риска. Профилактика.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
3. Преэклампсия. Определение степени тяжести. Ведение пациенток в зависимости от тяжести преэклампсии. Принципы терапии. Особенности родоразрешения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
4. Преэклампсия. Интенсивная терапия тяжелых форм. Принципы ведения тяжелой преэклампсии. Ведение послеродового периода.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
5. Эклампсия. Классификация. Клиника, диагностика, неотложная помощь, акушерская тактика.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
6. ТМА в акушерстве. Диагностика и тактика ведения пациентов	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
7. Послеродовые кровотечения. Причины. Тактика врача.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
8. Алгоритм неотложной помощи при акушерских кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периодах.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
9.Инфузионно-трансфузионная терапия массивных акушерских кровотечений	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
10. Хирургический гемостаз при акушерских массивных кровотечениях	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
11. Акушерский ДВС-синдром.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10

12. Геморрагический шок: патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии.	УК-1, УК-3, ОПК - 1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
13. Эмболия амниотической жидкостью. Причины, факторы риска, патогенез	УК-1, УК-3, ОПК - 1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
14. Эмболия амниотической жидкостью. Клиника и дифференциальная диагностика.	УК-1, УК-3, ОПК - 1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
15. Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при ЭАЖ	УК-1, УК-3, ОПК - 1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10

5.1.2. Темы рефератов по дисциплине

1. *Современные технологии лечения акушерских кровотечений.*
2. *ДВС-синдром в акушерстве.*
3. *Органосохраняющая и кровесберегающая тактика при вращении плаценты.*
4. *Интенсивная терапия острой массивной кровопотери в акушерстве.*
5. *Поэтапный хирургический гемостаз в акушерстве.*
6. *Современные концепции скрининга и профилактики преэклампсии.*
7. *Атипичный гемолитико-уремический синдром в акушерской практике.*
8. *Особенности ведения беременных с тромботической тромбоцитопенической пурпурой.*
9. *Прогностические маркеры развития преэклампсии.*
10. *Дифференциальная диагностика различных вариантов тромботических микроангиопатий в акушерстве.*
11. *Мультидисциплинарный подход в ведении и лечении пациенток с тромботическими микроангиопатиями в акушерском стационаре.*
12. *Геморрагический шок в акушерстве.*

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для тестирования:

- Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)
 Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)
 Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)
 Оценка «2» (Неудовлетворительно) - балла (менее 70%)

Для ситуационных задач:

«Отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу: полностью сформулирован клинический диагноз; дано обоснование диагноза и ответы на все поставленные вопросы. Студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен.

«Хорошо» - студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Удовлетворительно» - студент с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же может при необходимости решить ситуационную задачу на практике.

«Неудовлетворительно» - студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи: неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенций*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Средний/высокий

Разработчик:

Покусаева Ксения Борисовна, ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО, к.м.н.

Дата « 16 » июня 2022 г.